



**ПРОГРАММА**  
**ПОДГОТОВКИ К ЧЕМПИОНАТУ**  
**ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО**  
**МАСТЕРСТВА «МОЛОДЫЕ**  
**ПРОФЕССИОНАЛЫ**  
**(WORLDSKILLS RUSSIA)**



Программа разработана в соответствии с актуальными заданиями Финала Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia).

Материалы программы позволяют обучающемуся подготовиться к соревнованиям или демонстрационному экзамену.



## ВВЕДЕНИЕ

**WorldSkills** — это международное некоммерческое движение, целью которого является повышение престижа рабочих профессий и развитие профессионального образования путем гармонизации лучших практик и профессиональных стандартов во всем мире посредством организации и проведения конкурсов профессионального мастерства, как в каждой отдельной стране, так и во всем мире в целом.

**WorldSkills** — центр совершенствования и развития навыков мастерства. Благодаря международному сотрудничеству и развитию связей между производствами, правительствами, организациями и институтами, мы показываем преимущества и необходимость в квалифицированных специалистах через проведение соревнований, организацию совместных проектов и обмена опытом. Мы подчеркиваем важность профессиональной подготовки и обучения для молодежи, промышленности и общества, помогаем молодым специалистам стать лучшими в выбранной ими профессии.

Основанная в 1950 году **WorldSkills** — международная организация, продвигающая профессиональное, техническое и ориентированное на сферу услуг образование и обучение. Мы повышаем стандарты профессиональной подготовки в 72 странах-членах **WorldSkills**, работая с молодежью, педагогами, правительствами и производствами, подготавливая трудовые ресурсы и рабочие таланты сегодня, чтобы помочь в трудоустройстве в будущем. **WorldSkills** объединяет молодежь, производства и педагогов, чтобы научить молодых людей профессиональному мастерству и показать им, как стать лучшими в избранной ими специальности. От традиционных ремесел до многопрофильных профессий в области промышленности и сфере услуг, при поддержке партнеров,

производств, правительства, волонтеров и учебных заведений, **WorldSkills** оказывает прямое влияние на рост профессионального мастерства во всем мире.

На сегодняшний день это известное во всем мире и крупнейшее соревнование, в котором принимают участие как молодые квалифицированных рабочие, студенты университетов и колледжей в качестве участников в возрасте до 22 лет\*, так и известные профессионалы, специалисты, мастера производственного обучения и наставники - в качестве экспертов, оценивающих выполнение задания.

Чемпионат — это многогранное событие, где встречаются руководители государственных органов и образовательных учреждений, представители промышленности и общественных организаций, место, где обсуждаются самые важные и актуальные вопросы, связанные с профессиональным мастерством.

Чемпионаты **WorldSkills** проходят раз в два года в различных странах, и являются важнейшим событием в области повышения профессиональной подготовки и совершенствования мастерства, всесторонне отражающим все направления промышленности. Конкурсанты представляют лучших своих сверстников и отбираются на профессиональных чемпионатах в странах-членах **WorldSkills**. Они демонстрируют как свои технические способности, так и индивидуальные и коллективные качества, реализуя поставленные перед ними задачи, которые они изучают и/или выполняют на своём рабочем месте. Их успех или провал говорит не только об их личных профессиональных качествах, но и об уровне профессиональной подготовки в той стране, которую они представляют, и общем уровне качества услуг на родине участников.



## НАША ЦЕЛЬ

«МАСТЕРСТВО УЛУЧШИТ МИР»

## НАША МИССИЯ

«ПОДНЯТЬ ПРЕСТИЖ ОПЫТНЫХ ПРОФЕССИОНАЛОВ И ПОКАЗАТЬ, КАК ВАЖНЫ НАВЫКИ МАСТЕРСТВА ДЛЯ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОГО УСПЕХА И ДЛЯ ЭКОНОМИЧЕСКОГО РОСТА СТРАНЫ»



## Поддержка Президента РФ



### Перечень поручений по итогам встречи с членами национальной сборной России по профессиональному мастерству

1. Создание организационного комитета по подготовке и проведению мирового чемпионата по профессиональному мастерству по стандартам «Ворлдскиллс» в 2019 году в Казани и утверждение его состава;
2. Утверждение плана основных мероприятий по подготовке и проведению мирового чемпионата по профессиональному мастерству в 2019 году в Казани (далее – мировой чемпионат по профессиональному мастерству), предусматривает:
  - создание в Казани выставочного комплекса для проведения мирового чемпионата по профессиональному мастерству;
  - формирование инфраструктуры для подготовки национальной сборной России по профессиональному мастерству по стандартам «Ворлдскиллс»;
  - подготовку национальной сборной России по профессиональному мастерству по стандартам «Ворлдскиллс», включая подготовку кандидатов в сборную и экспертов;
  - расширение участия представителей Российской Федерации, в том числе кандидатов в национальную сборную и экспертов, в международных соревнованиях по стандартам «Ворлдскиллс».



## История

### **Всё началось после войны...**

Началом истории WorldSkills принято считать 1946 год, когда в послевоенной Испании существовала огромная потребность в квалифицированных рабочих. В то время Хосе Антонио Элола Оласо, генеральный директор Organización Juvenil Española (OJE) - Испанской молодежной организации, решил создать эффективную систему профессионального образования.

Его целью было убедить молодежь, учителей и потенциальных работодателей в важности и необходимости такой системы для их будущего. Для осуществления этой задачи было принято решение проводить соревнования. Среди молодежи проснется дух конкуренции, специалисты будут обсуждать результаты соревнований, а посетители смогут увидеть лучших профессионалов из разных областей. В том, что такое мероприятие привлечет зрителей, сомнений не было, ведь, как известно, можно вечно смотреть на три вещи: горящий огонь, текущую воду и работу другого человека.

Идеи Оласо вызвали интерес у государственных органов, предприятий и профтехучилищ. Правительство Испании поддержало инициативу, и уже в 1947 году в Мадриде прошел первый национальный конкурс по профессионально-технической подготовке, в котором приняли участие около четырех тысяч учеников из десятков техникумов и училищ со всей Испании.



Антонио Альмагро Диас



Диомед Паленсия Альберт



Фаустино Рамос Диас

1946

Инициаторы соревнований не намеревались ограничиваться только Испанией и имели далеко идущие цели: мотивировать молодых людей всего мира конкурировать, чтобы стимулировать их получать профессиональное образование и создать систему сравнения навыков и способностей людей из разных стран. Так, к сотрудничеству были приглашены коллеги из Европы и стран Латинской Америки, и с этого момента соревнования приобрели статус международных.

Идею соревнований профессионального мастерства первой поддержала Португалия. В 1950 году прошли первые международные Пиренейские соревнования, в которых приняли участие 12 участников из обеих стран. Приглашенным наблюдателям из других стран идея очень понравилась, и в результате в 1953 году в Пиренейских соревнованиях приняли участие конкурсанты из Германии, Великобритании, Франции, Марокко и Швейцарии. По итогам соревнований было принято решение сформировать организацию по проведению конкурсов профессионального мастерства – International Vocational Training Organisation (IVTO).

В июне 1954 года с целью установить общие правила соревнований и определить единые профессиональные стандарты, был создан Организационный совет, который состоял из официальных и технических представителей стран-участниц соревнований.

Впервые соревнования вышли за пределы Испании в 1958 году. В рамках Всемирной выставки в Брюсселе состоялся Мировой чемпионат

профессионального мастерства. Год спустя соревнования провели в Модене (Италия), а в 1970 году IVTO «сделала прыжок»: в Японию.

С приемом в организацию стран со всех континентов Земли IVTO приобрела опыт, расширила знания в области профессионального образования и прикладной подготовки рабочих. В начале 2000-х годов движение обрело новую символику и новое название - WorldSkills International (WSI).

Сегодня в мире регулярно проводится большое количество мероприятий под брендом WSI: региональные и национальные первенства, континентальные чемпионаты и раз в два года – мировой чемпионат.

Идею проводить мировые соревнования по профессиональному мастерству по праву можно сравнить с инициативой Пьера де Кубертена по созданию современных Олимпийских игр, а его девиз «Великие идеи идут от сердца» может быть применен и к основателям WorldSkills International. Соревнования WorldSkills дают новый импульс развитию системы профессионального образования во всем мире и в странах-участницах движения.

В настоящее время WorldSkills International можно сравнить с Олимпийскими играми и по масштабности, и по международному престижу соревнований. Точно так же, как и Олимпиада, финалы чемпионата WorldSkills International проходят раз в два года, каждый раз в новой стране и в новом городе. И точно так же каждый раз это не только и не столько профессиональный «междусобойчик», сколько зрелищное массовое мероприятие, привлекающее внимание самого широкого круга зрителей и служащее популяризации рабочих профессий среди молодежи.

Как и на Олимпиаде, здесь действует принцип «главное – не победа, а участие», и на соревнованиях WorldSkills нет проигравших: каждый из участников является победителем национальных соревнований и, таким образом, уже является одним из лучших мастеров в мире и примером для подражания среди своих коллег. Сам факт участия в WorldSkills открывает перед молодыми профессионалами захватывающие перспективы: как правило, после

соревнований работодатели со всего мира предлагают участникам работу, и конкуренция в предложениях высока как никогда. Молодые люди могут в прямом смысле выбирать, где им жить и трудиться – им будут рады везде.

Помимо этого, участники, наблюдая за выступлением своих коллег из других стран имеют возможность перенять лучший мировой опыт.

Союз «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» - официальный оператор международного некоммерческого движения WorldSkills International, миссия которого – повышение стандартов подготовки кадров. Девиз: «Делай мир лучше силой своего мастерства!» («Improving the world with the power of skills!»).

### **Академия Ворлдскиллс Россия**

Структурное подразделение Союза «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)». Академия создана в 2017 году и является развитием проекта «Базовый центр профессиональной подготовки и переподготовки рабочих кадров», который был успешно реализован Союзом в 2016 году.

**Назначение Академии** – образовательная деятельность с целью распространения лучшего мирового и отечественного опыта подготовки кадров на основе стандартов WorldSkills International и Ворлдскиллс Россия в системе профессионального образования и профессионального обучения.





**Модуль компетенции**  
**«Обучение и воспитание детей**  
**дошкольного возраста»**

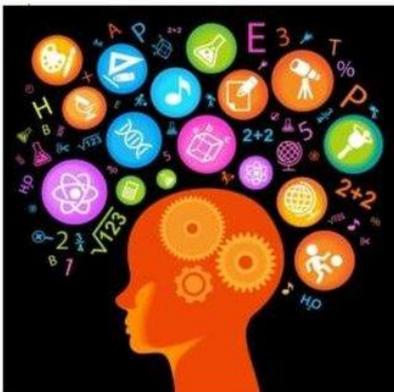


## Для информации

### ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЦЕЛЕПОЛАГАНИЕ (А.В. ХУТОРСКОЙ)

Целеполагание – это процесс выявления целей и задач субъектов деятельности (педагога и обучающегося), их предъявления друг другу, согласования и достижения. Оно должно быть субъектным и соответствовать планируемому результату.

**Целеполагание** – это процесс формулирования цели.



**Цель** – это некое представление о будущем результате, к которому вы стремитесь.

**Цель** – это то, чего нужно достигнуть, а задача – это действия, которые помогут достигнуть цели.

Цель – определяющий элемент любой образовательной системы, без которого деятельность педагога становится бессмысленной. Именно от цели зависят содержание образовательного процесса и средства, с помощью которых достигаются образовательные результаты.

Под целью в образовании понимают предвосхищаемый результат – образовательный продукт, который может быть внутренним или внешним,

создающийся за определенный промежуток времени и его можно продиагностировать, т.е. цель должна быть проверяема (Хуторской А.В.).

**Поставить цель, значит, предсказать, спрогнозировать предполагаемый результат деятельности.**



Формулирование цели в виде конечного образовательного продукта (ИНДИВИДУАЛИЗИРОВАННЫЙ образовательный продукт обучающегося, который достигается им в КАЖДОЙ образовательной области) – наиболее эффективный способ целеполагания.

**Цель – это то, к чему стремятся, что надо осуществить.**



### **Цели должны быть:**

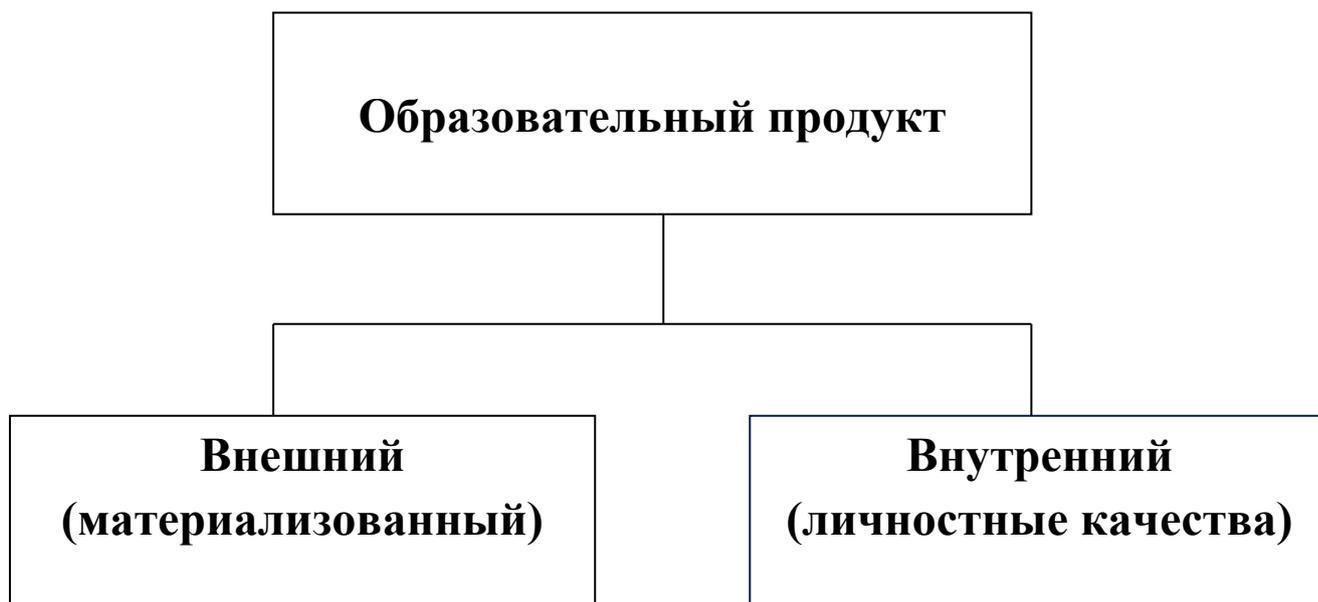


Хорошо понятая и обозначенная цель «наводит» на соответствующий результат того, кто ее сформулировал. Достижение цели зависит от того, каким образом она была задана. Формулировка целей должна производиться в форме, допускающей проверку уровня их достижения. Так, формулировки типа: «получить систематизированные сведения о дробях» или «формировать у детей историческое мышление» целями не являются, поскольку задают лишь направление деятельности, но не ее конечный результат – продукт образовательной деятельности. Наоборот, цели типа «разработать собственные версии происхождения дробей» или «предложить детям перечислить

исторические события в их жизни и аргументировать их историчность» задают конечный продукт деятельности обучающихся, который может быть диагностирован и оценен.



Формулирование цели в виде конечного образовательного продукта – наиболее эффективный способ целеполагания. А по внешним «плодам» обучающихся всегда можно судить и о внутренних результатах обучения, т.е. о развитии личностных качеств обучающихся.



По внешним образовательным продуктам можно судить об уровне сформированности или развития внутренних.

Техника SMART в постановке целей. Существуют SMART-критерии, которым должны соответствовать цели.

**Конкретный** (specific);  
**Измеримый** (measurable);  
**Достижимый** (achievable);  
**Значимый** (relevant);



**Соотносимый с конкретным сроком** (time-bounded).

## Вопросы к себе

### **S – Specific — конкретная**

Является ли цель ясной и конкретной для вас?

Понятно ли вам, какого результата вы хотите достичь?

Какие есть необходимые требования и что вам может и помешать?

### **M – Measurable — измерима**

Как вы поймете, что цель достигнута?

Есть ли показатель, который будет свидетельствовать о том, что цель достигнута?

## **A – Achievable – достижимая**

---

Учтите и запишите все факторы, в том числе и ваши профессиональные навыки, опыт и знания, имеющиеся у вас временные, финансовые и прочие ресурсы. И попытайтесь оценить реалистичность достижения вашей цели.

## **R – Relevant – значимая**

Является ли цель важной, значимой лично для вас?

Что для вас будет означать результат достижения цели?

Зачем вам нужно достижение этой цели?

## **T – Time— bounded – определенная во времени**

---

В какой период времени вы планируете начать работать над достижением цели?

Сколько времени понадобится для достижения цели?

Когда цель должна быть достигнута?



Задачи в образовании – это отдельно взятые результаты образования, обладающие самостоятельной значимостью, шаги по достижению цели.



Для заметок





**Задание: Проведите анализ литературного произведения. Выберите отрывок для выразительного чтения литературного произведения. Отработайте выразительное чтение литературного произведения (или отрывка).**

*Составьте краткое содержание произведения (5 – 6 предложений, включая название, автора и собственное отношение)*

---

---

---

---

---

---

*Обозначьте отрывок для чтения детям и проблемные вопросы для совместного анализа*

---

---

---

---

*Определите цель и задачи интегрированного занятия*

<b>Цель, задачи для воспитателя</b>	<b>Цель, задачи с учетом подходов А. В. Хуторского</b>
<b>Цель</b>	
<b>Обучающие задачи</b>	
<b>Развивающие задачи</b>	
<b>Воспитательные задачи</b>	



*Цель и задачи интегрированного занятия*

<b>Цель, задачи для воспитателя</b>	<b>Цель, задачи с учетом подходов А. В. Хуторского</b>
<b>Цель</b>	
<b>Обучающие задачи</b>	
<b>Развивающие задачи</b>	
<b>Воспитательные задачи</b>	



*Цель и задачи интегрированного занятия*

<b>Цель, задачи для воспитателя</b>	<b>Цель, задачи с учетом подходов А. В. Хуторского</b>
<b>Цель</b>	
<b>Обучающие задачи</b>	
<b>Развивающие задачи</b>	
<b>Воспитательные задачи</b>	

Для заметок

